

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ**

GAZETECİLİK VE ENFORMASYON

TEMEL ALAN KODU: 32

**ANKARA
13 OCAK 2011**

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ	2
1.1.ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları	2
1.1.1.Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED).....	2
1.2.Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları.....	3
1.2.1. Meslek Yüksekokulu ve Önlisans Programları	3
1.2.2.Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programları	3
1.3.Temel Alan Tanıtımı.....	4
1.4. Çalışma Grubu.....	4
1.5.Çalışma Yöntemi.....	4
1.6.Paydaş Görüşleri.....	5
2.BÖLÜM: TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı).....	6
2.1. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	6
2.1.1.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı).....	6
2.1.2.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	7
2.1.3.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı).....	8
2.1.4.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı).....	9
2.2. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı).....	10
2.2.1.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)	10
2.2.2.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)	11
2.2.3.Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)	12

Temel Alan Adı : GAZETECİLİK VE ENFORMASYON
Kodu : 32

Temel Alan (iki haneli) kodları için kaynak : ISCED 97 (UNESCO)
Alt Alan (üç haneli) kodları için kaynak : FOET 99 (EUROSTAT-CEDEFOP)

1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ

1.1.ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları

32	GAZETECİLİK VE ENFORMASYON	321	Gazetecilik ve muhabirlik
		322	Kütüphane, Enformasyon, arşiv

1.1.1.Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED)

SIRA NO	ISCED (UNESCO) GENİŞ ALAN KODU	ISCED (UNESCO) TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI
1	1	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
2	2	21	Sanat
3	2	22	Beşeri Bilimler
4	3	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri
5	3	32	Gazetecilik ve Enformasyon
6	3	34	İşletme ve Yönetim Bilimleri
7	3	38	Hukuk
8	4	42	Yaşam Bilimleri
9	4	44	Doğa Bilimleri
10	4	46	Matematik ve İstatistik
11	4	48	Bilgisayar
12	5	52	Mühendislik
13	5	54	Üretim ve İşleme
14	5	58	Mimarlık ve Yapı
15	6	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri
16	6	64	Veterinerlik
17	7	72	Sağlık
18	7	76	Sosyal Hizmetler
19	8	81	Kişisel Hizmetler
20	8	84	Ulaştırma Hizmetleri
21	8	85	Çevre Koruma
22	8	86	Güvenlik Hizmetleri

1.2. Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları

1.2.1. Meslek Yüksekokulu ve Önlisans Programları

Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları	Program Adı
32	Basın ve Yayıncılık
32	Bilgi Yönetimi
21,32	Medya ve İletişim
21,32	Radyo ve Televizyon Programcılığı
34,32, 21	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
52,32	Basım ve Yayın Teknolojileri

1.2.2. Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programları

Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları	Program adı
32	Basın ve Yayın
32	Bilgi ve Belge Yönetimi
32	Bilgi Yönetimi
32	Gazetecilik
32,21	İletişim
32,21	İletişim Bilimleri
32,21	İletişim Fakültesi
32,34	İşletme Bilgi Yönetimi
32,34	İşletme Enformatiği
32,48	Yönetim Bilişim Sistemleri
21,32	İletişim Sanatları
21,32	İletişim Tasarımı
21,32	İletişim ve Tasarım
21,32	Medya ve Görsel Sanatlar
21,32	Medya ve İletişim
21,32	Medya ve İletişim Sistemleri
21,32	Medya ve Uygulamalı Görsel Sanatlar
21,32	Radyo ve Televizyon
21,32	Radyo, Televizyon ve Sinema
21,32	Reklam Tasarımı ve İletişimi
21,32	Sinema ve Televizyon
21,32	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı
21,32	Yeni Medya
34,31, 32	Eşit Ağırlıklı Programlar
34,32	Halkla İlişkiler
34,32, 21	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
34,32, 21	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
34,21, 32	Reklamcılık
34,21, 32	Reklamcılık ve Halkla İlişkiler
48,32	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri
48,32	Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri
48,32	Bilgisayar-Enformatik
48,32	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
52,32,48	Bilişim Sistemleri Mühendisliği
52,32	Enformasyon Teknolojileri

1.3. Temel Alan Tanıtımı

İletişim bilimleri temel alanı içerisinde iletişim çalışmaları, halkla ilişkiler ve reklamcılık, görsel iletişim ve sinema alanları bulunmaktadır. İletişim çalışmaları içerisinde gazetecilik, iletişim araştırmaları, iletişim eğitimi, iletişim ekonomisi, iletişim etiği, iletişim hukuku, iletişim kuramları, iletişim sistemleri, iletişim sosyolojisi, iletişim tarihi, kişilerarası iletişim, kitle iletişimi, kültürlerarası iletişim, medya okuryazarlığı, siyasal iletişim, radyo yayıncılığı, televizyon yapım-yönetimi ve uluslar arası iletişim alt başlıklarında çalışmalar yapılmaktadır. Halkla ilişkiler ve reklamcılık içerisinde halkla ilişkiler, itibar yönetimi, kurumsal iletişim, pazarlama iletişimi ve reklam; görsel iletişim içerisinde bilişim, canlandırma/animasyon, dijital iletişim, dijital oyun, dijital yayıncılık, etkileşim tasarımı, fotoğraf, göstergebilim, görsel tasarım, grafik tasarım, gülmece/karikatür, internet, internet gazeteciliği, video art, yeni iletişim teknolojileri ve web tasarımı; sinema içerisinde belgesel film, film eleştirisi, film yapımı, film yapım yönetim, sinema ve estetik, sinema kuramları ve sinema tarihi çalışmaları yer almaktadır.

1.4. Çalışma Grubu

Ünvanı	Adı, Soyadı	Kurumu
1 Prof. Dr.	Nejdet Atabek (Yürütücü)	Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
2 Prof. Dr.	Suat Gezgin	İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi
3 Prof. Dr.	Naci Bostancı	Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi
4 Prof. Dr.	Haluk Hadi Sümer	Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi
5 Prof. Dr.	Haluk Gürgen	Bahçeşehir Üniversitesi İletişim Fakültesi
6 Prof. Dr.	Hülya Yengin	Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi
7 Prof. Dr.	Hamza Çakır	Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi
8 Prof. Dr.	Nejat Erk (YÖK İrtibat Kişisi)	Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi
9 Prof. Dr.	Ramazan Gözen (YÖK İrtibat Kişisi)	Çankaya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bil. Fak.
10 Doç. Dr.	Aslı Yapar Gönenç	İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi
11 Yrd. Doç. Dr.	Deniz Kılıç	Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
12 Yrd. Doç. Dr.	Esra Keloğlu İşler	Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi

1.5. Çalışma Yöntemi

İletişim Temel Alanı Çalışma Grubu iki toplantı gerçekleştirdi. İlk toplantı 9 Nisan 2010 tarihinde Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde yapıldı. Bu toplantıda İletişim Temel Alanı Yeterlilikleri belirlenmiştir. İkinci toplantı 1 Haziran 2010 tarihinde İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Bu toplantıda da Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) Temel alan Yeterlilikleri Tanımlama Raporu hazırlandı. Çalışma grubu üyeleri her toplantı öncesi alan yürütücüsü tarafından toplantının içeriği konusunda elektronik posta yoluyla bilgilendirilmiştir. Grup üyeleri toplantılara, ele alınacak konuyla ilgili ön hazırlık yaparak gelmişlerdir. Toplantıda konu bir masa etrafında tartışıldı ve grup üyelerinin ortak kararıyla çalışmaya son şekli verildi. Çalışmanın raporlanması işini Temel Alan Yürütücüsü Prof. Dr. Nejdet Atabek ve yardımcısı Yard. Doç. Dr. Deniz Kılıç yerine getirdi.

Çalışma grubunun 9 Nisan 2010 tarihinde Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde gerçekleştirdiği ilk toplantısına Prof. Dr. Suat Gezgin ve Doç. Dr. Aslı Yapar mazeretleri dolayısıyla katılamayacaklarını bildirmişlerdir. Prof. Dr. Haluk Hadi Sümer de mazereti dolayısıyla katılamayacağını bildirmiş ve yerine Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fidan'ı göndermiştir. Prof. Dr. Ramazan Gözen toplantıya katılmamıştır.

Çalışma grubumuz tarafından oluşturulan İletişim Temel Alanı Yeterlilikleri KKTC'de Yakın Doğu Üniversitesi'nin ev sahipliği yaptığı 18. İletişim Fakülteleri Dekanları toplantısında

sunuldu. Bu toplantıya katılan 37 iletişim fakültesi dekanının bulunduğu ortamda görüş alışverişinde bulunulmuştur.

İletişim Temel Alanı çalışma grubunun 1 Haziran 2010 tarihinde İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde gerçekleştirdiği ikinci toplantısına Yard. Doç. Dr. Esra Keloğlu İşler sağlık sorunları nedeniyle katılamayacağını bildirmiştir. Prof. Dr. Nejat Erk ve Prof. Dr. Ramazan Gözen de toplantıya katılmamıştır.

Çalışma grubunun ilk toplantısına katılan YÖK İrtibat Kişisi Prof. Dr. Nejat Erk, toplantı öncesinde getirdiği önerilerle grubun toplantıya hazırlıklı bir şekilde katılımını sağlamış ve İletişim Temel Alanı Yeterliliklerinin belirlenmesi çalışmasının başarıyla tamamlanmasında önemli katkılarda bulunmuştur.

İletişim Temel Alanı çalışma grubu ikinci toplantısını TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri Tanımlama Raporu'nu hazırlamak için gerçekleştirmiştir. Bu raporun nasıl doldurulacağı konusunda ortaya çıkan sorular İletişim Temel Alanı Çalışma Grubu Yürütücüsü Prof. Dr. Nejdet Atabek tarafından elektronik mektup yoluyla YÖK'te AB ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Uzmanı olarak görev yapan Derya Barlak'a sorulmuştur. Alınan bilgiler doğrultusunda çalışma grubumuz bilgilendirilmiş ve rapor tamamlanmıştır.

1.6. Paydaş Görüşleri

Çalışma grubu üyeleri çeşitli ortamlarda yaptıkları birebir görüşmeler yoluyla paydaş görüşlerini derlemişlerdir. Çalışma grubu tarafından İletişim Temel Alan Yeterlilikleri belirlenirken bu görüşler göz önünde bulundurulmuştur. İletişim temel alanının yeterliliklerinin belirlenmesine ilişkin ifadeler bu aşamada çok genel olduğu için çalışma grubunun yaptığı toplantılara paydaşlar davet edilmemiştir. Daha somut katkılarda bulunabileceği düşüncesiyle paydaşların, program yeterlilikleri aşamasında toplantılara davet edilmeleri kararlaştırılmıştır. Kendileriyle görüştüğümüz ve iletişim halinde olduğumuz paydaşlarımız:

Paydaşlar	Sözlü görüş	Yazılı görüş
Gazeteciler Cemiyeti (Genel Sekreteri Ümit Gürtuna)	Sözlü görüş alındı	
Türkiye Gazeteciler Federasyonu (Genel Başkan Vekili Yılmaz Karaca)	Sözlü görüş alındı	
Basın Konseyi (Başkanı Oktay Ekşi)	Sözlü görüş alındı	
Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (Başkanı Davut Dursun)	Sözlü görüş alındı	
Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği (Başkanı Yusuf Gürsoy)	Sözlü görüş alındı	
Halkla İlişkiler Derneği (Başkanı Ayşegül Molu)	Sözlü görüş alındı	
İletişim Danışmanları Derneği (Başkanı Meral Saçkan)	Sözlü görüş alındı	
Türkiye Spor Yazarları Derneği (Başkanı Esat Yılmaer)	Sözlü görüş alındı	
TRT TV Dairesi (Başkanı Nimet Ersin)	Sözlü görüş alındı	
Türkiye'deki İletişim Fakültesi Dekanları	Sözlü görüş alındı	
KKTC'deki İletişim Fakültesi Dekanları	Sözlü görüş alındı	
İletişim Fakülteleri Dekanlar Kurulu (Başkanı Aysel Aziz)	Sözlü görüş alındı	
Öğretim Üyelerimiz	Sözlü görüş alındı	
Mezunlarımız	Sözlü görüş alındı	
Öğrencilerimiz	Sözlü görüş alındı	

2.BÖLÜM: TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)

2.1. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

2.1.1. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) ¹						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>5</p> <p>ÖNLİSANS</p> <p>—</p> <p>EQF-LLL: 5. Düzey</p> <p>—</p> <p>QF-EHEA: Kısa Düzey</p>	<p>1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</p> <p>2. Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahip olur.</p> <p>3. İletişim ortam ve araçlarına ilişkin mesleki bilgiye sahiptir.</p>	<p>1. Alanıyla ilgili bilgi kaynakları ve teknolojileri ile araçlarını kullanır.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili uygulamalarda kendisinden beklenen çalışmaları bir ekip üyesi olarak yürütür.</p>	<p>1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.</p> <p>2. Öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine yönlendirir.</p> <p>3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve dili etkin biçimde kullanır.</p> <p>2. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>3. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>4. Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip eder.</p> <p>5. Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.</p> <p>2. Alana ilişkin teknolojileri yetkin bir şekilde kullanır.</p> <p>3. Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat bilgisine sahiptir.</p>

¹ İlgili temel alanda TYYÇ 5. Düzey (önlisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.2. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)²

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS <hr/> EQF-LLL: 6. Düzey <hr/> QF-EHEA: 1. Düzey	1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar. 2. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili süreçleri, yöntem ve teknikleri teşhis eder. 3. Alanı ile ilgili kuram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahiptir. 4. Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özellikleri ve yaşadığı iletişim sorunları konusunda bilgi sahibidir. 5. İletişim ortam ve araçlarını yetkin bir şekilde kullanabilme bilgisine sahiptir. 6. Alanda faaliyet gösteren kurumların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanır. 7. İletişimin ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürlerarası boyutlarını tanır.	1. Alanıyla ilgili bilgi kaynakları ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2. Alanıyla ilgili olay ve olgular arasındaki ilişkileri tanıma ve açıklama becerisine sahiptir. 3. Alanıyla ilgili özgün fikirleri yaratıcı bir şekilde açıklar. 4. Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ya da farklılıklarını dikkate alarak uygun iletişim strateji, yöntem ve teknikleri geliştirir ve uygular.	1. Alanı ile ilgili bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi yerine getirir ya da bağımsız olarak yürütür. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3. Birey olarak yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır.	1. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve yönlendirir. 3. Birey ve ekip üyesi olarak mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 4. Bilgiye ulaşma yollarını bilme, alanıyla ilgili yeni yöntem ve teknolojileri takip eder ve kullanır. 5. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir.	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır ve dili etkin biçimde kullanır. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 5. Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlikleri yakından takip eder, etkin olarak katılır ve düzenler. 6. Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler ve yorumlar. 7. Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanır ve uyum sağlar.	1. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. 2. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve gerçekleştirir. 3. Alana ilişkin teknolojileri yetkin bir şekilde kullanır. 4. Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olur ve uygun davranır. 5. Sosyal güvenlik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

² İlgili temel alanda TYYÇ 6. Düzey (lisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.3. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)³

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
7 YÜKSEK LİSANS <hr/> EQF-LLL: 7. Düzey <hr/> QF-EHEA: 2. Düzey	1. Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, iletişim alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bunu geliştirir. 2. Alanıyla ilgili temel sorunları ve nedenlerini saptar ve tanımlar. 3. Alanıyla ilgili uzmanlık düzeyinde bilgiye ve araştırma yöntemleri bilgisine sahiptir.	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2. Alana ilişkin bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisine sahiptir. 3. Alanı ile ilgili nicel ve nitel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanır.	1. Alandaki bir sorunu tespit eder, çözüm üretir, çözüme işlerlik kazandırır, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. 2. Çalışmalarını bağımsız ve ekip üyesi olarak yürütür.	1. Alanıyla ilgili bilgileri ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenme gereksinimlerini yönlendirir. 2. Alanına ilişkin gelişimini yönlendirir.	1. Alanındaki güncel gelişmeleri değerlendirip kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır. 2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve yönlendirir. 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. 4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretir. 2. Alanı ile ilgili konularda strateji ve uygulamaları yorumlar, geliştirir ve elde edilen sonuçları, hedefler doğrultusunda değerlendirir. 3. Alanında özümsemediği bilgi ve problem çözme yeteneğini bilimsel ve toplumsal katkı için kullanır.

³ İlgili temel alanda TYYÇ 7. Düzey (yüksek lisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.4. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)⁴

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
8 DOKTORA <hr/> EQF-LLL: 8. Düzey <hr/> QF-EHEA: 3. Düzey	1. Yüksek Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri; araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirme ve özgün düşünce üretme bilgisine sahiptir. 2. Alanıyla ilgili disiplinler arasında ilişkiler kurma; analiz sentez ve değerlendirmede gerekli uzmanlık bilgisine sahiptir.	1. Alanındaki yeni bilgilere sistematik ve disiplinler arası bir biçimde yaklaşabilme ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapma becerisine sahiptir. 2. Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce ya da yöntemi, farklı bir alana uygulamayı tasarlar ve sonuçlandırır.	1. Bilime katkı sağlayan bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı özgün bir çalışma olarak üstlenir. 2. Bilimsel çalışmalarda bağımsız ve ekip üyesi olarak çalışır ve yönlendirici bir rol üstlenir. 3. Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde, sempozyum vb. akademik organizasyonlarda alanı ile ilgili yayınlar yaparak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili düşünce ve yöntemler geliştirir ve öğrenme gereksinimlerini yönetir.	1. Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. 2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve yönlendirir. 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır. 4. Ulusal ve uluslararası çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.	1. Akademik ve mesleki bağlamda, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri yaygınlaştırarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma sürecini destekler. 2. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili çevrelerle işlevsel etkileşim kurar. 3. Alanında ve iş yaşamında karşılaşılan toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu konudaki değerlerin ulusal ve uluslar arası düzeyde gelişimini destekler.

⁴ İlgili temel alanda TYYÇ 8. Düzey (doktora) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)

2.2.1. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁵

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖNLİSANS — EQF-LLL: 5. Düzey — QF-EHEA: Kısa Düzey	-	-	-	-	-	-

⁵ İlgili temel alanda TYYÇ 5. Düzey (önlisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2.2. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁶

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS <hr/> EQF-LLL: 6. Düzey <hr/> QF-EHEA: 1. Düzey	-	-	-	-	-	-

⁶ İlgili temel alanda TYYÇ 6. Düzey (lisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2.3. Gazetecilik ve Enformasyon Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁷

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
7 YÜKSEK LİSANS — EQF-LLL: 7. Düzey — QF-EHEA: 2. Düzey	-	-	-	-	-	-

⁷ İlgili temel alanda TYYÇ 7. Düzey (yüksek lisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.