

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ

SAĞLIK

TEMEL ALAN KODU: 72

ANKARA
13 OCAK 2011

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ.....	2
1.1.ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları.....	2
1.1.1.Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED).....	2
1.2.Temel Alanda Yer Alan Türkiye’deki Eğitim-Öğretim Programları	3
1.2.1. Meslek Yüksekokulu ve Önlisans Programları	3
1.2.2. Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programları	3
1.3.Temel Alan Tanıtımı	4
1.4.Çalışma Grubu	4
1.5.Çalışma Yöntemi	5
1.6.Paydaş Görüşleri	5
2.BÖLÜM: TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)	6
2.1. Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı).....	6
2.1.1.Sağlık Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	6
2.1.2.Sağlık Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı).....	7
2.1.3.Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	8
2.1.4.Sağlık Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	9
2.2. Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)	10
2.2.1.Sağlık Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı).....	10
2.2.2.Sağlık Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)	11
2.2.3.Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı).....	12

Temel Alan Adı : SAĞLIK
Temel Alan Kodu : 72

Temel Alan (iki haneli) kodları için kaynak : ISCED 97 (UNESCO)
Alt Alan (üç haneli) kodları için kaynak : FOET 99 (EUROSTAT-CEDEFOP)

1.BÖLÜM: ÖĞRENİM ALANLARI VE ÇALIŞMA YÖNTEMİ

1.1.ISCED 97 (FOET 99) Eğitim - Öğretim Alt Alanları

72	SAĞLIK	721	Tıp
		722	Tıbbi hizmetler=725+726+727
		723	Hemşirelik ve bakım
		724	Dişçilik çalışmaları
		725	Tıbbi teşhis ve tedavi teknolojisi
		726	Terapi ve Rehabilitasyon
		727	Eczacılık

1.1.1.Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED)

SIRA NO	ISCED (UNESCO) GENİŞ ALAN KODU	ISCED (UNESCO) TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI
1	1	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
2	2	21	Sanat
3	2	22	Beşeri Bilimler
4	3	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri
5	3	32	Gazetecilik ve Enformasyon
6	3	34	İşletme ve Yönetim Bilimleri
7	3	38	Hukuk
8	4	42	Yaşam Bilimleri
9	4	44	Doğa Bilimleri
10	4	46	Matematik ve İstatistik
11	4	48	Bilgisayar
12	5	52	Mühendislik
13	5	54	Üretim ve İşleme
14	5	58	Mimarlık ve Yapı
15	6	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri
16	6	64	Veterinerlik
17	7	72	Sağlık
18	7	76	Sosyal Hizmetler
19	8	81	Kişisel Hizmetler
20	8	84	Ulaştırma Hizmetleri
21	8	85	Çevre Koruma
22	8	86	Güvenlik Hizmetleri

1.2. Temel Alanda Yer Alan Türkiye'deki Eğitim-Öğretim Programları

1.2.1. Meslek Yüksekokulu ve Önlisans Programları

Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları	Program Adı
72	Ağız ve Diş Sağlığı
72	Ameliyathane Hizmetleri
72	Anestezi
72	Diyaliz
72	Eczane Hizmetleri
72,76	Evde Hasta Bakımı
72	Fizyoterapi
72,64	Laborant ve Veteriner Sağlık
72,52	Odyometri
72,52	Optisyenlik
72,52	Ortopedik Protez ve Ortez
72	Otopsi Yardımcılığı
72	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
72	Perfüzyon Teknikleri
72,52	Radyoterapi
72	Tahribatsız Muayene
72,52	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
72,76	Evde Hasta Bakımı
34,72	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
34,72	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
52,72	Elektronörofizyoloji
52,72	Laboratuvar Teknolojisi
62,72	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
76,72	Çocuk Gelişimi
76,72	Yaşlı Bakımı
81,72, 34, 21	Spor Yönetimi
85,72	Çevre Sağlığı
85,72	Çevre Temizliği ve Denetimi
86,72	Acil Durum ve Afet Yönetimi
86,72	İlk ve Acil Yardım
86,72	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği

1.2.2. Fakülte ve Yüksekokul Lisans Programları

Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları	Program adı
72,81	Beslenme ve Diyetetik
72	Diş Hekimliği Fakültesi
72	Ebelik
72	Eczacılık Fakültesi
72,76	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
72	Hemşirelik
72	Hemşirelik Yüksekokulu
72	Tıp
72	Tıp Fakültesi
14,72	Görme Engelliler Öğretmenliği
14,72	Üstün Zekalılar Öğretmenliği
14,72	Zihin Engelliler Öğretmenliği
34,72	Sağlık İdaresi
34,72	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
34,72	Sağlık Kurumları Yöneticiliği

Programların İlişkili Olduğu ISCED Alanları	Program adı
34,72	Sağlık Yönetimi
52,42, 72	Biyomedikal Mühendisliği
76,72	Çocuk Gelişimi
76,72	Gerontoloji
76,72	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
86,72	Acil Yardım ve Afet Yönetimi

1.3. Temel Alan Tanıtımı

“Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi” dikkate alınarak, ülkede sağlık alanında hizmet üreten tüm birimlerin bir bütün olarak ele alınması ile bu alanda farklı seviyelerde görev alacak kişilerin eğitim hedeflerinin bilgi-beceri ve yetkinlikler düzeyinde saptanması gerçekleştirilmiştir.

1.4. Çalışma Grubu

Ünvanı	Adı, Soyadı	Kurumu
1	Prof. Dr. Sadık Kılıçturgay (Yürütücü)	Uludağ Üniversitesi
2	Prof. Dr. Serhat Bor	Ege Üniversitesi
3	Prof. Dr. Güliz İkizoğlu	Mersin Üniversitesi
4	Prof. Dr. Haydar Şahinoğlu	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
5	Prof. Dr. Murat Dikmengil	Trakya Üniversitesi
6	Prof. Dr. Sabri Selçuk Atamanalp	Atatürk Üniversitesi
7	Prof. Dr. Celal Tümer (Diş Hekimliği İrtibat Kişisi)	Hacettepe Üniversitesi
8	Prof. Dr. Hasan Meriç	İstanbul Üniversitesi
9	Prof. Dr. Gürcan Eskitaşçıoğlu	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
10	Prof. Dr. Celal Artunç	Ege Üniversitesi
11	Prof. Dr. Gökhan Açıkgoz	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
12	Prof. Dr. Bülent Bek	Gazi Üniversitesi
13	Prof. Dr. Maksut Coşkun (Eczacılık İrtibat Kişisi)	Ankara Üniversitesi
14	Prof. Dr. Günay Sarıyar	İstanbul Üniversitesi
15	Prof. Dr. Ahmet Oğul Araman	İstanbul Üniversitesi
16	Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu	Ege Üniversitesi
17	Prof. Dr. Neşe Kırimer	Anadolu Üniversitesi
18	Prof. Dr. Fatih Akçay	Atatürk Üniversitesi
19	Prof. Dr. Müberra Koşar	Erciyes Üniversitesi
20	Prof. Dr. Ferda Özdemir (Sağlık Bilimleri İrtibat Kişisi)	Trakya Üniversitesi
21	Prof. Dr. Behice ERCİ	Atatürk Üniversitesi
22	Prof. Dr. Sema ARICI	Cumhuriyet Üniversitesi
23	Prof. Dr. Perihan ARSLAN,	Hacettepe Üniversitesi
24	Prof. Dr. Deniz ŞELİMEN	Marmara Üniversitesi
25	Prof. Dr. Osman HAYRAN	Yeditepe Üniversitesi
26	Prof. Dr. Selda Önderoğlu (YÖK İrtibat Kişisi)	Hacettepe Üniversitesi
27	Prof. Dr. Koray Boduroğlu (YÖK İrtibat Kişisi)	Hacettepe Üniversitesi

1.5.Çalışma Yöntemi

Öncelikle YÖK tarafından gerçekleştirilen 2 ayrı bilgilendirme toplantısında alınan genel bilgiler çerçevesinde “TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)” temel olarak alınarak metin “Sağlık Alanı Yeterlilikleri” içinde bulunan tüm alan sorumluları (Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri) ile paylaşıldı.

YÖK temsilcileri ve 4 Alan sorumlusu ortak toplantı gerçekleştirdi

TYYÇ “Sağlık Alanı Yeterlilikleri” çalışma grubu toplantısı-1 Tarih: 26.04.2010 / 9:00 – 13:00

Yer: Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Katılanlar: Prof. Dr. Celal Tümer (Diş Hekimliği İrtibat Kişisi) , Prof.Dr. Maksut Coşkun (Eczacılık İrtibat Kişisi), Prof.Dr. Ferda Özdemir (Sağlık Bilimleri İrtibat Kişisi) , Prof.Dr. Selda Önderoğlu (YÖK İrtibat Kişisi)

Toplantı tutanağı:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında “Sağlık Alanı” Alan yeterliliklerinin belirlenebilmesi ile ilgili olarak yapılan toplantı, ilgili 4 alanın temsilcisi ile YÖK irtibat görevlisi katılımı ile gerçekleşti.

Dr Kılıçturgay YÖK’te gerçekleştirilen ilk yürütücüler toplantısı hakkında detaylı açıklamalarda bulundu.

Alan yeterliliklerinin, program yeterlilikleri ile olan farkı vurgulandı ve ulusal yeterliliklerle olması gereken paralellik aktarıldı.

“YÖK Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi” temel alınarak ve “Eğitim Fakülteleri”nin yeterlilik çalışmaları dikkate alınarak Prof.Dr. Maksut Coşkun tarafından hazırlanmış olan metin üzerinde çalışılarak ilgili alan çalışma grupları ile paylaşılacak ham metin oluşturuldu.

Geleceğe yönelik alınan kararlar;

1. 27.04.2010; Bu gün üzerinde çalışılan metin Dr. Coşkun tarafından son hali ile düzenlenerek Dr.

Kılıçturgay’a gönderilecek,

2. 28.04.2010; Dr Kılıçturgay bu metni tüm yürütücülere gönderecek,

3. Spesifik alan yürütücüleri kendi grupları ile bu metnin analizini yapacaklar ve son yorumlarını hazırlayacaklar,

4. Tüm alanlar kendi bünyelerinde 8. Düzey deki “alan” için “sağlık” – “kendi” – “doktora” – “hiçbir şey konmaması” konusunda karar verilmesini sağlayacaklar,

5.13.05.2010; Bütün yorumlar en geç bu tarihe kadar Dr Kılıçturgay’a gönderilecek,

6.14.05.2010; Dr. Kılıçturgay son metni yürütücülere ileticek,

7.17.05.2010; TCD Çayyolu / Ankara’da bir sonraki toplantının yapılması ile 11.06.2010 tarihinde YÖK’te yapılacak toplantı öncesi metnin hazırlanmış olmasının sağlanacak,

- Tüm spesifik alan sorumluları bu ham metni kendi çalışma grupları ile tartıştı. Bu süre planlanandan daha uzun sürdü.
- Haziran ayının ilk haftasında grup yorumları e-mail ortamında Dr. Kılıçturgay’da toplandı. Tıp ve Sağlık Bilimleri alanlarından öneriler geldi.
- Sağlık Alanı yürütücüsü Dr.Kılıçturgay gelen yorumları harmanlayıp bir ön elemenden geçirip final metin hazırladı. Bu metni spesifik alan yürütücülerine göndererek, ekibin diğer üyelerinin yorumlarının alınması sağlandı.
- Son gelen çok ufak öneriler Dr.Kılıçturgay’da toplandı ve final metin hazırlandı.

1.6.Paydaş Görüşleri

Yukarıda gerekli açıklamalarda bulunulmaktadır.

2.BÖLÜM: TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (Akademik Ağırlıklı & Mesleki Ağırlıklı)

2.1. Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)

2.1.1.Sağlık Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)¹

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖNLİSANS — EQF-LLL: 5. Düzey — QF-EHEA: Kısa Düzey	<p>1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</p> <p>2. Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.</p> <p>3. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.</p>	<p>1. Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.</p> <p>3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.</p>	<p>1. Sağlık alanında edindiği temel bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.</p> <p>4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.</p> <p>3. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.</p> <p>5. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.</p> <p>6. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.</p> <p>7. Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.</p>

¹ İlgili temel alanda TYYÇ 5. Düzey (önlisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.2.Sağlık Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)²

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS <hr/> EQF-LLL: 6. Düzey <hr/> QF-EHEA: 1. Düzey	<p>1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</p> <p>2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir</p>	<p>1.Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.</p> <p>2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.</p> <p>3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.</p> <p>4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.</p> <p>4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.</p>	<p>1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.</p> <p>3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.</p> <p>4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.</p> <p>5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p> <p>4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.</p> <p>7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.</p> <p>8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.</p> <p>9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.</p> <p>3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.</p> <p>4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.</p> <p>5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.</p> <p>6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.</p> <p>7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.</p> <p>8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.</p>

² İlgili temel alanda TYYÇ 6. Düzey (lisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.3.Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)³

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">YÜKSEK LİSANS</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>EQF-LLL: 7. Düzey</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p>QF-EHEA: 2. Düzey</p>	<p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>2. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.</p> <p>3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.</p> <p>4. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.</p>	<p>1. Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.</p> <p>2. Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.</p> <p>3. Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.</p> <p>4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.</p> <p>5. Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.</p> <p>6. Deneysel araştırma planlar, yapar.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeven karmaşık durumlara karşılaştığında çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.</p> <p>4. Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayımlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.</p> <p>5. Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.</p> <p>3. İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.</p>	<p>1. Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.</p> <p>2. Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.</p> <p>3. Sağlık alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>4. Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p> <p>5. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>6. Sağlıkın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.</p> <p>7. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.</p>

³ İlgili temel alanda TYYÇ 7. Düzey (yüksek lisans) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.1.4.Sağlık Temel Alanı DOKTORA Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)⁴

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
8 DOKTORA <hr/> EQF-LLL: 8. Düzey <hr/> QF-EHEA: 3. Düzey	<p>1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.</p> <p>2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.</p> <p>3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.</p> <p>4. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir.</p> <p>5. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.</p>	<p>1. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.</p> <p>2. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.</p> <p>3. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar, bilimsel toplantılarda sunar.</p> <p>4. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.</p> <p>5. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.</p> <p>6. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.</p>	<p>1. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.</p> <p>2. Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.</p> <p>3. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.</p> <p>4. Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.</p>	<p>1. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.</p> <p>2. Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.</p>	<p>1. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.</p> <p>2. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.</p>	<p>1. Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilir sürecine katkıda bulunur.</p> <p>2. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.</p> <p>4. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.</p> <p>5. Sağlık alanına yönelik yaptığı çalışmalarda doğru istatistiksel yöntemleri seçer ve uygular, doğru yorumlar. Analiz ve sentez yapar.</p> <p>6. Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır.</p>

⁴ İlgili temel alanda TYYÇ 8. Düzey (doktora) Yükseköğretim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2. Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)

2.2.1. Sağlık Temel Alanı ÖNLİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁵

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖNLİSANS <hr/> EQF-LLL: 5. Düzey <hr/> QF-EHEA: Kısa Düzey	1. Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3. Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.	1. Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 4. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.	1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. 3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 6. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler.	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur. 2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. 3. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. 5. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. 6. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.

⁵ İlgili temel alanda TYYÇ 5. Düzey (önlisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2.2.Sağlık Temel Alanı LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁶

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS <hr/> EQF-LLL: 6. Düzey <hr/> QF-EHEA: 1. Düzey	<p>1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</p> <p>2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.</p>	<p>1. Lisans düzeyinde alana özgü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır.</p> <p>2. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, , bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.</p>	<p>1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2. Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenme kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümlerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p> <p>4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.</p> <p>7. Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2. Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.</p> <p>3. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.</p> <p>4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.</p> <p>5. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.</p> <p>6. Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.</p> <p>7. Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir</p> <p>8. Programın özünü ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir.</p> <p>9. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.</p> <p>10. Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslararası standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.</p>

⁶ İlgili temel alanda TYYÇ 6. Düzey (lisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.

2.2.3.Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı)⁷

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
7 YÜKSEK LİSANS <hr/> EQF-LLL: 7. Düzey <hr/> QF-EHEA: 2. Düzey	<p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>2. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.</p> <p>3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.</p> <p>4. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir.</p> <p>2. Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.</p> <p>3. Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.</p> <p>4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.</p> <p>5. Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6. Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeleyen karmaşık durumlara karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.</p> <p>3. Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.</p> <p>4. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>2. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar .</p> <p>3. Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.</p> <p>4. Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.</p>	<p>1. Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.</p> <p>2. Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> <p>4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.</p>	<p>1. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.</p> <p>2. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.</p> <p>3. Sağlık alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>4. Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p> <p>5. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>6. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.</p> <p>7. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.</p>

⁷ İlgili temel alanda TYYÇ 7. Düzey (yüksek lisans) Mesleki Eğitim Profili mevcut ise tanımlanacaktır.